


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика»

**по направлению 28.03.02 «Наноинженерия» (бакалавриат)**

**профиль «Наноинженерия в машиностроении»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение базовых экономических теорий и моделей на микро и макро уровне;
- получение навыков решения стандартных микроэкономических и макроэкономических задач;
- развитие способностей модификации основных микроэкономических и макроэкономических теорий для приложения к реальным проблемам эмпирической экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


«Экономика» - дисциплина вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом, имеет шифр Б1.Б19 и читается в шестом семестре.

Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «математический анализ», «аналитическая геометрия и линейная алгебра» и «теория вероятностей и математическая статистика».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную	Знать: основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деятельность с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов, систем и процессов	<p>микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия</p> <p>Уметь: решать базовые задачи и упражнения в области микроэкономического и макроэкономического анализа</p> <p>Владеть: основными приёмами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия</p>
ПК-1 проектировать конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений	<p>Знать: основные взаимосвязи между экономическими объектами и явлениями в микро и макроэкономике</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ экономики на микро и макро-уровнях</p> <p>Владеть: приёмами исследования структуры экономической системы на макро и микро-уровнях</p>
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: базовые методы принятия оптимальных решений в экономических задачах</p> <p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации рыночного равновесия</p> <p>Владеть: приёмами решения экономических задач оптимизации при ограниченных ресурсах</p>


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: сборник задач, тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: проверка домашних работ, решение задач на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.